**浙江大学20 17 年度院级先进工作者申报表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 职工号 | 0016252 | 姓名 | 舒守娟 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1980.2 |
| 院系（单位） | 地球科学学院 | 系所（室） | 气象所 | 现岗位 | 教学科研并重 |
| 政治面貌 | 中共党员 | 现职务 | 无 | 现职称 | 副教授 |
| **主要先进事迹：**本人于2017年1月中旬正式入职浙江大学。在这一年中，本人遵守浙江大学和学院的各项规章制度，参加学校组织的各部门新教师入职培训，认真学习各种制度文件和规范要求，并以最终合格的成绩通过学校组织的各项培训。来到新单位，本人尊重领导、同事和学生，和大家相处融洽。本人在教学岗上中认真负责，爱岗敬业，没有发生一次教学事故或影响教学活动的事件，和学生们相处融洽。在学术上，遵守学术规范，尊重他人学术成果。在集体服务方面，本人主动担任了2016级学生大气班级的辅导员，并积极组织学生们开班会、学业讨论和和参加学校运动会等；积极参与系里的行政管理工作，为校庆活动、学科评估等做了一些力所能力的工作，如资料收集、海报制作、材料汇总和纂写等。本人职位是教学科研并重岗，这一年在教学工作和科研工作上的成绩总结如下：1）本人今年主讲了两门本科生专业课程，分别是大二的《大气物理学》和大三的《天气学原理》，这两门课程都是气象学专业的主干核心课程，各有4个学分，贯穿春夏和秋冬四个学期，**一年的总课时量近130个学时**。在教学中，本人积极探索适合浙大学生的教学内容和教学方法，不断更新和提高自己的教学理念和要求。还参加过一次全国范围的地球科学本科教学会议，学习、交流和借鉴更适合的教学思路和模式。上半年的课程结束后，本人的**教学得到同学们的一致肯定，学生评价给出了5分（满分）的教学评估成绩**。2）在《天气学原理》的教学中，本人针对学生学习背景多样化（如有非气象专业的学生选修本课、也有来自偏远地区的少数名族学生）及时对教学方法做了调整。**在中国大学MOOC平台上，建设了一个针对《天气学原理》学习的线上学习平台**（目前以SPOC形式运行），**并提供教学视频44个（总视频时长近400分钟）和文本课件59个的线上学习资料**，以帮助同学们进行课前预习、课后复习和巩固以及拓展性学习的需要。经过三个多月的运行，**同学们反映良好，普遍认为这种线上线下相结合的教学方式提高了教学效果，促进了他们学习的兴趣。**3）在科研项目方面，本人今年成功**申请到一项国家自然科学基金面上项目**，本人是项目主持人。4）在科研成果方面，本人今年以第二作者方式联合发表了一篇SCI论文；另外，以通讯作者的方式投出一篇SCI论文在审中。5）**参加三次国内外学术会议**，“极端天气研究国际联合体2017年学术活动”并做特邀报告和“第十一届大学地球科学课程报告论坛”；参加一次在南非举办的国际会议并进行交流，2017 Joint IAPSO-IAMAS-IAGA Assembly。 |

**注：本表归入本人人事档案，请采用A4纸双面打印，页边距：左右、上下不小于2.5cm。**

|  |  |
| --- | --- |
| 系、所（室） 意见 | 负责人签名： （公章） 年 月 日 |
| 学院、系（单位）评定意见 | （包括师德考核、年度考核情况） 负责人签名：   （公章） 年 月 日 |
| 校考核工作领导小组意见 | （公章） 年 月 日 |